

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 / А.С.Гафурова

Протокол № 1

от « 28 » августа 2021 г.

«Согласовано»

зам. директора по УР

МБОУ «Гимназия № 175»

 / Г.В.Ухванова

от «28 » августа 2021 г.

«Утверждено»

И.о.директора МБОУ

«Гимназия № 175»

 / Г.М.Багавиева

Приказ № 251

от « 31 » августа 2021 г.



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

« ФОЛЬКЛОР РОДНОГО ЯЗЫКА»

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО НАПРАВЛЕНИЯ

для обучающихся 1 - 4 классов

Мусиной Илюсы Фаритовны,

учителя начальных классов

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Гимназия № 175»

Советского района г. Казани

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета

Протокол № 2

от « 31 » августа 2021 г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Фольклор родного языка» составлена на основе следующих нормативных документов:

- ФГОС НОО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, изм. от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.)
- ООП НОО МБОУ «Гимназия № 175»
- Календарный учебный график МБОУ «Гимназия №175»
- «Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО»

Программа внеурочной деятельности «Фольклор родного языка» рассчитана на 4 года. Общее количество часов на уровне начального общего образования составляет 138 часа со следующим распределением часов по классам: 1-й класс – 33 часа; 2-й класс – 35 часа; 3-й класс – 35 часа; 4-й класс – 35 часа.

Целью реализации ООП НОО по программе внеурочной деятельности «Фольклор родного языка» является усвоение содержания программы и достижение обучающимися результатов освоения ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО МБОУ «Гимназия №175».

Цель программы:

Формирование духовно-нравственной личности на основе традиционных ценностей национальной культуры, средствами народного фольклора.

Задачи программы:

Образовательные:

- дать детям представление о татарском фольклоре как источнике народной мудрости, красоты и жизненной силы;
- обеспечить знание традиционного татарского, музыкально-поэтического творчества, доступного для освоения в детском возрасте;
- научить детей знать, любить, ценить культуру своих предков при помощи различных видов фольклора с опорой на народное творчество, многообразие жанров и обрядовости.

Развивающие:

- развивать творческие способности детей, фантазию, мышление, воображение, эстетический вкус, способствовать утверждению индивидуальности обучающегося.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение, уважение к традициям татарской культуры, к татарскому фольклору, костюму, национальную гордость за свой народ, его культурное наследие.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные

- Формирование позитивного отношения к родной культуре и своей национальной принадлежности, повышение уровня духовности.
- Углубленного понимания социальной функции фольклора в жизни людей.
- Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет ресурсы и др.).
- Развития сопереживания, эмоционально-нравственной отзывчивости.
- Объяснение смысла своих оценок, мотивов, целей.

Метапредметные результаты

а)Регулятивные :

- умения определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- умения работать по предложенному плану, используя необходимые средства;
- умения соотносить результат своей деятельности с целью и оценивать его;
- проговаривание последовательности действий на уроке;
- умения формулировать собственное мнение и позицию. на основе работы с материалом;

б)Познавательные:

- расширения кругозора, повышения способности к восприятию и систематизации знаний;
- осознанного и произвольного построения речевых высказываний в устной форме;
- рефлексии способов и условий действия, контроля и оценки процесса и результатов деятельности;
- умения проводить простые аналогии и сравнения между фольклорными произведениями.

в)Коммуникативные:

- планирования учебного сотрудничества, работы в группах и в сотрудничестве с учителем;
- освоения методов и принципов коллективной музыкально-творческой и игровой деятельности и её самооценка;
- общения и взаимодействия в процессе коллективного воплощения различных образов татарского фольклора.

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

№ п/п	Название темы	Содержание темы	Формы организации занятий	Виды деятельности учащихся
1.	Вводное занятие. Экскурсия в школьный краеведческий музей.	Знакомство детей с особенностями татарского народа. Обогащение словарного запаса: музей, экспонат мусульмане, мечеть, намаз. Знакомство с этнографическим стендом школьного краеведческого музея. Формирование интереса познания о прошлом. Развивать любознательность. Воспитание патриотизма. Воспитывать бережное отношение к музейным экспонатам.	Экскурсия	Информационно-познавательная
2.	Жанры фольклора. Прибаутки, частушки	Дать определение понятию «прибаутки». Рассказать, для чего необходимо разучивать прибаутки и о правилах их разучивания.	Беседа	познавательная
3	Исполнение частушек, чтение прибауток	Учиться использовать образные выражения малых форм фольклора в речи.	практическое занятие	познавательная
4-7	Знакомство с татарскими сказками	Знакомство с татарскими народными сказками («Хэйлэкэр	Беседа, практическое	познавательная

		тэлке», «Ак буре»). Значение сказок. Формировать интерес к народному творчеству. Проигрывание сказки «Шалкан», инсценирование сказки «Тэрэмкяй».		
8	«Минем кадерле эбием»	Познакомить с историей и значениями украшений. Бабушкины украшения. Раскрашивание подвески. Уметь раскрашивать по образцу.	клубное занятие	познавательная
9	Хозяйкины помощницы	Знакомство с домашней утварью. Формировать интерес к подлинным предметам старины. Обогащать словарный запас детей: коромысло, корыто, утюг, лукошко, доска для стирки, комган. Воспитывать бережное отношение к музейным экспонатам.	просмотр фильмов	познавательная
10-11	Знакомство с татарскими танцами	Разучивание элементов татарского народного танца. Татарские танцевальные движения (основной ход, пружинный ход, аргазинский ход, ход с каблука, хромо́й ход, веревочка и т.д) Знакомство с музыкальными инструментами (гармонь-тальянка, курай-флейта, кубыз-скрипка, сурнай-вост. инструмент)	практическое занятие	Познавательно-практическая
12-13	«Эпипэ»			
14-15	«Безнец гаилэ»	Знакомство с понятиями родства. Рисунок семейного древа. Знакомство с татарским деревенским зодчеством. Познакомить детей с татарской избой. Беседа с демонстрацией картинок обустройства жилища татар. Вызвать интерес к жизни старинных времен. Обогащать словарный запас детей: изба, лежанка, печь, утварь.	беседа	познавательная
16-17	Разучивание и исполнение песни «Безнец гаилэ»	Разучивание и исполнение песни.	практическое занятие	практическая
18	Творчество А.Алиша	Чтение и обсуждение сказки «Сэртотмас урдык» («Болтливая утка»)	практическое занятие	Учебно-исследовательская
19-20	Разучивание сценки «Бала белэн этэч.»	Участвовать в коллективных театральных играх, анализировать, согласно своему возрасту, литературные произведения, предназначенные для постановки.	разыгрывание сценки	практическая
21-	Знакомство с	Познакомить с татарским	беседа	познавательная

22	национальными костюмами	национальным костюмом. Обратить внимание на орнаменты, цвета, используемые в костюмах. Активация словаря: фартук, калфак, ичиги, тюбетейка. Воспитывать уважение к татарской культуре.		
23	Стихотворение Г.Тукая «Туган тел»	Знакомство с творчеством великого татарского поэта. Воспитание любви к семье, Родине.	диспут	познавательная
24 - 26	Сценка «Бала белэн кубэлэк» Г. Тукая.	Знакомство со содержанием сценки, распределение ролей. Обеспечение понимания смыслового содержания детьми, благодаря эмоциональной окраски речи, изменению тембра голоса.	разыгрывание сценки	практическая
27 - 30	Татарские народные игры	Разучить национальные игры, обратить внимание на сопровождение их словами	практическое занятие	практическая
31-32	Аппликация «Татарских головных уборов»	Аппликация из бумаги. Формировать познавательные качества. Воспитывать трудолюбие.	практическое занятие	творческая
33	Отчетный концерт	Участие в концертной деятельности с целью пропаганды народного творчества.	практическое занятие	Досугово-развлекательная

2 класс

№ п/	Название тем	Содержание темы	Формы организации занятий	Виды деятельности учащихся
1	Введение. Татарская культура, как часть мировой культуры.	Расширение круга представлений учащихся о народном фольклоре. Возникновение и особенности развития татарского фольклора. Познакомить с системой традиционных жанров: считалки, дразнилки, частушки, песни.	беседа	познавательная
2	Считалки	Считалка как вид народного творчества, их назначение. Разучивание считалок, умение применять их на практике.	практическое занятие	практическая
3	Дразнилки	Дразнилки как вид творчества, их место в жизни детей. Разучивание дразнилок, обыгрывание, работа над выразительным исполнением; сочинение дразнилок.	клубное занятие	художественно-творческая
4-6	Частушки	Прослушивание и разучивание частушек.	практическое занятие	практическая

7-8	Татарские народные песни. Разучивание песни «Ай, былбылым»	Татарские народные песни, как и всякие художественные творения начинаются с замысла. В народной песне замысел прост, он содержится в расшифровке самого содержания песни. Любые татарские песни имеют глубокие образно-смысловые начала. Разучивание песни «Ай, былбылым».	информационно-практическое	информационно-практическая
9	Разучивание песен	Игры -песни. Игра “Чума Үрдэк, чума каз”	практическое занятие	практическая
10	Проектная деятельность об орудиях труда	Познакомить детей с орудиями труда для с/х работ. Дать понятие о ремёслах: кузнеца, хлебороба. Словарная работа: серп, коса, пила, плуг, молот, наковальня.	проект	проектная
11-12	Инсценировка фольклорных праздников	Создание образно-игрового «фона» на всем протяжении фольклорного занятия, требующих от детей перевоплощения, усиленной работы фантазии, воображения.	практическое занятие	Досугово-развлекательная
13-14	Татарские народные игры	Разучить национальные игры, обратить внимание на сопровождение их словами	практическое занятие	игровая
15	Традиционные праздники. Теория	Круговорот явлений в природе. Четыре времени года - круг. Их особые приметы в календарно-обрядовом фольклоре. Воспроизведение календарного круга через народные праздники: Навруз, Сабантуй, Карга боткасы, Сэмбэля, Каз эмесе и др.	беседа	познавательная
16-17	Театрализация фольклорных праздников.		игра	учебно-исследовательская
18-19	Народный танец. Разучивание танцевальных движений	Разучивание элементов татарского народного танца. Татарские танцевальные движения.	практическое занятие	практическая
20	Татарские танцевальные движения	Плясовые (уен-бию жырлары)	практическое занятие	практическая
21	Тайны бабушкиного сундучка	Познакомить детей со старинной посудой. Сравнить их с посудой нашего времени. Дать представление как готовилась еда. Обогащать словарный запас детей: ухват, миска, чугунок. Чтение сказки «Горшочек каши».	просмотр фильмов, раздаточный материал сказок	информационно-познавательная
22	Игра “Тюбетейка”	Разучить национальные игры, обратить внимание на	практическое занятие	практическая
23	Игра “Колечко”			

		сопровождение их словами		
24	Татарские сказки	Знакомство со сказками «Шурале», «Су анасы», «Кэже белэн сарык» Формировать интерес к народному творчеству. Словарная работа: шурале, су анасы.	диспут	познавательная
25-26	Семейные обычаи	Познакомить с семейными обычаями, праздниками	беседа-диспут	познавательная
27-28	Семейные праздники			
29	Народный костюм	Познакомить с татарским национальным костюмом. Обратить внимание на орнаменты, цвета, используемые в костюмах. Активация словаря: фартук, калфак, ичиги, тубетейка. Воспитывать уважение к татарской культуре.	круглый стол	познавательная
30	Фольклорный праздник «Карга боткасы»	Участвовать в коллективных словесных играх. Познакомить с историей и значением обряда. Детские забавы и игры: «Куянкай», «Ак калач»	беседа, практика	практическая
31	Фольклорный праздник «Навруз»	Знакомство с праздником «Навруз» -праздник весны, начало года. Будут продемонстрированы старинные национальные костюмы и современные вечерние и свадебные платья.	беседа, просмотр фильма о старинных национальных костюмах	информационно-познавательная
32-33	Проектная деятельность «Фольклорные праздники »	1.Сбор информации; 2. Работа с литературой; 3. Обработка собранной информации; 4. Творческая работа.	проект	проектная
34-35	Родной язык - ключ к знаниям. Игра – соревнование	Раскрыть богатство, величие и выразительность татарского языка. Конкурсы: «Пословица недаром молвится», «Бюро находок», «Полиглот» , «Фразеологизмы», «Черное-белое» и т.д	игра-соревнование	практическая

3 класс

№ п/	Название тем	Содержание темы	Формы организации занятий	Виды деятельности учащихся
1	Вводное занятие. Татарская культура как часть мировой культуры.	Виртуальная экскурсия в этнографический музей татарского народа.	беседа, виртуальная экскурсия	информационно-познавательная
2	Жанры	Познакомить с системой	беседа	познавательная

	фольклора	традиционных жанров: сказки и народные шутки,(экиятлэр һәм мэээклэр,загадки (табышмаклар), пословицы и поговорки (мэкальлэр һәм эйтемнэр), песни: короткие, сюжетные, обрядовые и игровые, плясовые (кыска жырлар, сюжетлы жырлар, йола һәм уен-бию жырлары).		
3-4	Загадки. Сказки.	Учиться использовать образные выражения малых форм фольклора в речи. Сказки-загадки.. Подвижные игры. Разучивание игры на развитие внимания “Полетели-полетели....”	практическое занятие	практическая
5	Разучивание танцевальных движений	Показать особую манеру мужского и женского поведения в танце, ритмы шага, пластика рук, своеобразие рисунка движений в танце.	практическое занятие	практическая
6-7	Посиделки. (Кичке уен).	Участвовать в коллективных театральных играх. Выговаривать ряд скороговорок. Участвовать в постановочной работе в качестве актера.	игра	практическая
8	Проектная деятельность. “Старинная печь”.	Познакомить детей с печью. Чтение сказки «По щучьму велению». Дать понятие, для чего нужна была печь раньше. Словарная работа: печь, кирпичный, железный, кормилица. Дать представление о том, что печь в избе выполняла несколько функций: сушили ягоды, грибы, пекли хлеб, спали, лечились, обогревались. Подготовить проект “Старинная печь”	проект	проектная
9	Татарские народные песни	Прослушивание и анализирование народных песен.	клубное занятие	практическая
10	Игры и развлечения «На лужайке».	Участвовать в коллективных театральных играх. Выговаривать ряд скороговорок; участвовать в постановочной работе в качестве актера.	игра	практическая
11	Колыбельные песни	Разучивание колыбельных песен	практическое занятие	практическая
12	Народный танец.	Разучивание элементов татарского народного танца. Татарские танцевальные движения (основной ход, пружинный ход, аргазинский	практическое занятие	практическая

		ход, ход с каблука, хромой ход, веревочка и т.д)		
13	Инсценировка фольклорных праздников»	Создание образно-игрового «фона» на всем протяжении фольклорного занятия, требующих от детей перевоплощения, усиленной работы фантазии, воображения.	театрализация фольклорных праздников	
14	Татарские народные игры	Участие в коллективных театральных играх. Разучить национальные игры, обратить внимание на сопровождение их словами	практическое занятие	практическая
15	Традиционные праздники. Теория	Круговорот явлений в природе. Четыре времени года - круг. Их особые приметы в календарно-обрядовом фольклоре. Воспроизведение календарного круга через народные праздники: Навруз, Сабантуй, Карга боткасы, Сэмбэля, Каз эмесе и др.	беседа	аналитическая
16	Театрализация фольклорных праздников.	Познакомить с историей и значением праздника. Традиции празднования Сабантуя. Словарная работа: сабан-туе, керяш (борьба на кушаках), бой мешками	диспут, игра	аналитическая
17	Разучивание песен	Обрядовые и игровые песни.	практическое занятие	практическая
18-19	Народный танец. Разучивание танцевальных движений	Разучивание элементов татарского народного танца. Татарские танцевальные движения (основной ход, пружинный ход, аргазинский ход, ход с каблука, хромой ход, веревочка и т.д)	практическое занятие	практическая
20	Тайны бабушкиного сундучка	Познакомить с изделиями женских ремесел. Закрепить знания о татарских национальных промыслах и использовании их в украшении быта человека. Воспитывать бережное отношение к предметам старины.	круглый стол	информационно-познавательная
21	Татарские танцевальные движения	Разучивание татарских танцевальных движений	практическое занятие	практическая
22	Игра «Тюбетейка»	Развивать разговорную речь «Опиши одежду» Дидактическая игра «Укрась фартук», «Укрась рубашку».	игра	практическая
23	Игра «Колечко»	Разучить национальные игры, обратить внимание на	игра	практическая

		сопровождение их словами.		
24	Татарские сказки	Чтение и обсуждение волшебных сказок. Рисование сюжета к сказке.	практическое занятие	практическая
25	Пословицы и поговорки	Дальнейшее знакомство с татарскими загадками, пословицами и поговорками. Конкурс.	диалог	познавательная
26-27	Семейные обычаи. Семейные праздники.	Познакомить с семейными обычаями, праздниками.	беседа	познавательная
28-29	Народный костюм	Познакомить с татарским национальным костюмом. Обратить внимание на орнаменты, цвета, используемые в костюмах. Активация словаря: фартук, калфак, ичиги, тюбетейка. Воспитывать уважение к татарской культуре. Развивать разговорную речь «Опиши одежду» Дидактическая игра «Укрась фартук», «Укрась рубашку».	беседа, дидактическая игры: «Укрась фартук», «Укрась рубашку».	познавательно-практическая
30	Фольклорный праздник «Карга боткасы»	Познакомить с историей и значением праздника. Традиции проведения. Создание образно-игрового «фона» на всем протяжении фольклорного занятия, требующих от детей перевоплощения, усиленной работы фантазии, воображения.	просмотр фильма, игра	познавательная
31	Фольклорный праздник «Сабантуй»	Познакомить с историей и значением праздника. Традиции празднования Сабантуя. Словарная работа: сабантуе, керяш (борьба на кушаках), бой мешками	просмотр фильма, диспут	информационно-практическая
32-33	Проектная деятельность. Татарская кулинария	Познакомить детей с названиями кулинарных блюд (губадия, чэк-чэк, бавырсак, кош теле) Проект "Моё любимое блюдо"(Альбом)	проект	проектная
34-35	Родной язык - ключ к знаниям. Игра – соревнование	Раскрыть богатство, величие и выразительность татарского языка. Конкурсы: «Пословица не даром молвится», «Бюро находок», «Полиглот», «Фразеологизмы», «Черное- белое» и т.д	игра – соревнование	практическая

4 класс

№ п/п	Название тем	Содержание темы	Формы организации занятий	Виды деятельности учащихся
1	Введение. Татарская культура, как часть мировой культуры.	Расширение круга представлений учащихся о народном фольклоре. Возникновение и особенности развития татарского фольклора.	беседа	познавательная
2	Жанры фольклора	Познакомить с системой традиционных жанров: героический эпос (дастаны, баиты, исторические песни)	беседа	познавательная
3	Пословицы и поговорки.	Познакомить с пословицами о труде.	диалог	познавательная
4-5	Проектная деятельность об орудиях труда	Познакомить детей с орудиями труда для с/х работ. Дать понятие о ремёслах: кузнеца, хлебороба. Словарная работа: серп, коса, пила, плуг, молот, наковальня. Воспитывать уважение к труду сельских людей.	проект	проектная
6	Колыбельные песни.	Знакомство с историей колыбельной песни.	беседа, практика	познавательно-практическая
7	Разучивание колыбельных песен	Слушание и разучивание колыбельных песен.		
8	Татарские народные песни	Знакомство с национальной музыкой, прослушивание аудиозаписи с татарской музыкой. Прослушивание народных песен. Разучивание татарской народной песни «Эпипэ»	прослушивание аудиозаписи, практика	практическая
9-10	Проектная деятельность. Татарские музыкальные инструменты.	Знакомство с музыкальными инструментами (гармонь-тальянка, курай-флейта, кубыз-скрипка, сурнай-вост. инструмент). Проекты о музыкальных инструментах.	проект	проектная
11	Игры и развлечения «На лужайке».	Разучивание игры «Иголлка, нитка, узелок». Разучивание игры «Кабыргалы камчылар»	игра	практическая
12-13	Инсценировка фольклорных праздников»	Создание образно-игрового «фона» на всем протяжении фольклорного занятия, требующих от детей перевоплощения, усиленной работы фантазии, воображения.	практическое занятие	практическая
14-15	Татарские народные игры	Разучить национальные игры, обратить внимание на сопровождение их словами.	практическое занятие, игры	практическая

		Словесные игры. "Челтэр элдем читэнгэ", "Ал кирэк, гел кирэк."		
16	Традиционные праздники. Теория	Круговорот явлений в природе. Четыре времени года - круг. Их особые приметы в календарно-обрядовом фольклоре. Воспроизведение календарного круга через народные праздники: Навруз, Сабантуй, Карга боткасы, Сэмбэля, Каз эмесе и др.	беседа	информационно-познавательная
17-18	Театрализация фольклорных праздников.	Познакомить с историей и значением праздника «Карга боткасы». Театрализация праздника.	театрализация праздника.	практическая
19	Игра "Тюбетейка"	Разучить национальные игры, обратить внимание на сопровождение их словами	игра	практическая
20	Игра "Колечко"			
21-22	Татарские сказки	Анализировать, согласно своему возрасту, литературные произведения, предназначенные для постановки.	практическое занятие	аналитическая
23	Пословицы и поговорки	Прибаутки. 1) Чтение и разучивание прибауток. 2) Игра Аптыратыйммы?». 3) Игра « Да, нет. ».	практическое занятие, игры	практическая
24	Семейные обычаи	Познакомить с семейными обычаями, праздниками: уважение к старшим, взаимопомощь, обсуждение книг и новых фильмов, воскресные обеды, хождение в походы и многое другое.	круглый стол	познавательная
25	Семейные праздники			
26-27	Народный костюм	Познакомить с татарским национальным костюмом. Обратить внимание на орнаменты, цвета, используемые в костюмах. Активация словаря: фартук, калфак, ичиги, тюбетейка. Воспитывать уважение к татарской культуре. Дидактическая игра «Украсть фартук», «Украсть рубашку».	беседа с элементами игры	познавательно-творческая
28-29	Фольклорный праздник «Карга боткасы»	Познакомить с историей и значением праздника. Традиции празднования. Словарная работа	практическое занятие	практическая

30-31	Фольклорный праздник «Навруз»	Знакомство с праздником «Навруз» - праздник весны, начало года. Будут продемонстрированы старинные национальные костюмы и современные вечерние и свадебные платья.	практическое занятие	информационно-практическая
32-33	Проектная деятельность. Рукодельницы.	Познакомить с работами рукодельниц прошлого века. Формировать интерес к истории татарского народа. Воспитывать умение видеть красоту. Активация словаря детей: скатерть, занавески. Проект "Салфетка"	проект	проектная
34-35	Родной язык - ключ к знаниям. Игра – соревнование	Раскрыть богатство, величие и выразительность татарского языка. Конкурсы: «Пословица не даром молвится», «Бюро находок», «Полиглот», «Фразеологизмы», «Черное-белое» и т.д	игра – соревнование	практическая

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Формы проведения
1.	Вводное занятие. Экскурсия в школьный краеведческий музей.	1	Экскурсия
2.	Жанры фольклора. Прибаутки, частушки	1	Беседа
3	Исполнение частушек, чтение прибауток	1	практическое занятие
4-7	Знакомство с татарскими сказками	4	беседа, практическое
8	«Минем кадерле эбием»	1	клубное занятие
9	Хозяйкины помощницы	1	просмотр фильмов
10-11	Знакомство с татарскими танцами	4	практическое занятие
12-13	«Эпипэ»		
14-15	«Безнец гаилэ»	2	беседа
16-17	Разучивание и исполнение песни «Безнец гаилэ»	2	практическое занятие
18	Творчество А.Алиша	1	практическое занятие
19-20	Разучивание сценки «Бала белэн этэч.»	2	разыгрывание сценки
21-22	Знакомство с национальными костюмами	2	беседа

23	Стихотворение Г.Тукая «Туган тел»	1	диспут
24-26	Сценка «Бала белэн кубэлэк» Г. Тукая.	3	разыгрывание сценки
27-30	Татарские народные игры	4	практическое занятие
31-32	Аппликация «Татарских головных уборов»	2	практическое занятие
33	Отчетный концерт	1	практическое занятие

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Формы проведения
1	Введение. Татарская культура, как часть мировой культуры.	1	беседа
2	Считалки	1	практическое занятие
3	Дразнилки	1	клубное занятие
4-6	Частушки	3	практическое занятие
7-8	Татарские народные песни. Разучивание песни «Ай, былбылым»	2	информационно-практическое
9	Разучивание песен	1	практическое занятие
10	Проектная деятельность об орудиях труда	1	проект
11-12	Инсценировка фольклорных праздников	2	практическое занятие
13-14	Татарские народные игры	2	практическое занятие
15	Традиционные праздники. Теория	3	беседа
16-17	Театрализация фольклорных праздников.		игра
18-19	Народный танец. Разучивание танцевальных движений	2	практическое занятие
20	Татарские танцевальные движения	1	практическое занятие
21	Тайны бабушкиного сундучка	1	просмотр фильмов, раздаточный материал сказок
22	Игра “Тюбетейка”	2	практическое занятие
23	Игра ”Колечко”		
24	Татарские сказки	1	диспут
25-26	Семейные обычаи	4	беседа-диспут
27-28	Семейные праздники		

29	Народный костюм	1	круглый стол
30	Фольклорный праздник «Карга боткасы»	1	беседа, практика
31	Фольклорный праздник «Навруз»	1	беседа, просмотр фильма о старинных национальных костюмах
32-33	Проектная деятельность «Фольклорные праздники »	2	проект
34-35	Родной язык - ключ к знаниям. Игра – соревнование	2	игра-соревнование

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Формы проведения
1	Вводное занятие. Татарская культура, как часть мировой культуры.	1	беседа, виртуальная экскурсия
2	Жанры фольклора	1	беседа
3-4	Загадки. Сказки.	2	практическое занятие
5	Разучивание танцевальных движений	1	практическое занятие
6-7	Посиделки. (Кичке уен).	2	игра
8	Проектная деятельность. “Старинная печь”.	1	проект
9	Татарские народные песни	1	клубное занятие
10	Игры и развлечения «На лужайке».	1	игра
11	Колыбельные песни	1	практическое занятие
12	Народный танец.	1	практическое занятие
13	Инсценировка фольклорных праздников»	1	театрализация фольклорных праздников
14	Татарские народные игры	1	практическое занятие
15	Традиционные праздники. Теория	1	беседа
16	Театрализация фольклорных праздников.	1	диспут, игра
17	Разучивание песен	1	практическое занятие
18 19	Народный танец. Разучивание танцевальных движений	2	практическое занятие
20	Тайны бабушкиного сундучка	1	круглый стол
21	Татарские танцевальные движения	1	практическое занятие
22	Игра “Тюбетейка”	1	игра
23	Игра ”Колечко”	1	игра
24	Татарские сказки	1	практическое

			занятие
25	Пословицы и поговорки	1	диалог
26	Семейные обычаи	2	беседа
27	Семейные праздники		
28-29	Народный костюм	2	беседа, дидактическая игры: «Укрась фартук», «Укрась рубашку».
30	Фольклорный праздник «Карга боткасы»	1	просмотр фильма, игра
31	Фольклорный праздник «Сабантуй»	1	просмотр фильма, диспут
32-33	Проектная деятельность . Татарская кулинария	2	проект
34-35	Родной язык - ключ к знаниям. Игра – соревнование	2	игра – соревнование

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Формы проведения
1	Введение. Татарская культура, как часть мировой культуры.	1	беседа
2	Жанры фольклора	1	беседа
3	Пословицы и поговорки.	1	диалог
4-5	Проектная деятельность об орудиях труда	2	проект
6-7	Колыбельные песни. зучивание колыбельных песен	2	беседа, практика
8	Татарские народные песни	1	прослушивание аудиозаписи, практика
9-10	Проектная деятельность. Татарские музыкальные инструменты.	2	проект
11	Игры и развлечения «На лужайке».	1	игра
12-13	Инсценировка фольклорных праздников»	2	практическое занятие
14-15	Татарские народные игры	2	практическое занятие, игры
16	Традиционные праздники. Теория	1	беседа
17-18	Театрализация фольклорных праздников.	2	театрализация праздника.
19	Игра “Тюбетейка”	2	игра
20	Игра ”Колечко”		
21-22	Татарские сказки	2	практическое занятие
23	Пословицы и поговорки	1	практическое занятие, игры
24	Семейные обычаи	2	круглый стол

25	Семейные праздники		
26-27	Народный костюм	2	беседа с элементами игры
28-29	Фольклорный праздник «Карга боткасы»	2	практическое занятие
30-31	Фольклорный праздник «Навруз»	2	практическое занятие
32-33	Проектная деятельность .Рукодельницы.	2	проект
34-35	Родной язык - ключ к знаниям. Игра – соревнование	2	игра – соревнование

Календарно-тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1.	Вводное занятие. Экскурсия в школьный краеведческий музей.	1		
2.	Жанры фольклора. Прибаутки, частушки	1		
3	Исполнение частушек, чтение прибауток	1		
4-7	Знакомство с татарскими сказками	4		
8	«Минем кадерле эбием»	1		
9	Хозяйкины помощницы	1		
10-11	Знакомство с татарскими танцами	4		
12-13	«Эпипэ»-разучивание.			
14-15	«Безнец гаилэ»	2		
16-17	Разучивание и исполнение песни «Безнец гаилэ»	2		
18	Творчество А.Алиша	1		
19-20	Разучивание сценки «Бала белэн этэч.»	2		
21-22	Знакомство с национальными костюмами	2		
23	Стихотворение Г.Тукая «Туган тел»	1		
24-26	Сценка «Бала белэн кубэлэк» Г. Тукая.	3		
27-30	Татарские народные игры	4		
31-32	Аппликация «Татарских головных уборов»	2		
33	Отчетный концерт	1		

2 класс

№	Тема занятия	Количество	Дата проведения
---	--------------	------------	-----------------

п/п		часов	По плану	По факту
1	Введение. Татарская культура, как часть мировой культуры.	1		
2	Считалки	1		
3	Дразнилки	1		
4-6	Частушки	3		
7-8	Татарские народные песни. Разучивание песни «Ай, былбылым»	2		
9	Разучивание песен	1		
10	Проектная деятельность об орудиях труда	1		
11-12	Инсценировка фольклорных праздников	2		
13-14	Татарские народные игры	2		
15	Традиционные праздники. Теория	3		
16-17	Театрализация фольклорных праздников.			
18-19	Народный танец. Разучивание танцевальных движений	2		
20	Татарские танцевальные движения	1		
21	Тайны бабушкиного сундучка	1		
22	Игра “Тюбетейка”	2		
23	Игра ”Колечко”			
24	Татарские сказки	1		
25-26	Семейные обычаи	4		
27-28	Семейные праздники			
29	Народный костюм	1		
30	Фольклорный праздник «Карга боткасы»	1		
31	Фольклорный праздник «Навруз»	1		
32-33	Проектная деятельность «Фольклорные праздники »	2		
34-35	Родной язык - ключ к знаниям. Игра – соревнование	2		

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	Вводное занятие. Татарская культура, как часть мировой культуры.	1		

2	Жанры фольклора	1		
3-4	Загадки. Сказки.	2		
5	Разучивание танцевальных движений	1		
6-7	Посиделки. (Кичке уен).	2		
8	Проектная деятельность. “Старинная печь”.	1		
9	Татарские народные песни	1		
10	Игры и развлечения «На лужайке».	1		
11	Колыбельные песни	1		
12	Народный танец.	1		
13	Инсценировка фольклорных праздников»	1		
14	Татарские народные игры	1		
15	Традиционные праздники. Теория	1		
16	Театрализация фольклорных праздников.	1		
17	Разучивание песен	1		
18	Народный танец.	2		
19	Разучивание танцевальных движений			
20	Тайны бабушкиного сундучка	1		
21	Татарские танцевальные движения	1		
22	Игра “Тюбетейка”	1		
23	Игра ”Колечко”	1		
24	Татарские сказки	1		
25	Пословицы и поговорки	1		
26	Семейные обычаи	2		
27	Семейные праздники			
28-29	Народный костюм	2		
30	Фольклорный праздник «Карга боткасы»	1		
31	Фольклорный праздник «Сабантуй»	1		
32-33	Проектная деятельность . Татарская кулинария	2		
34-35	Родной язык - ключ к знаниям. Игра – соревнование	2		

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	Введение. Татарская культура, как часть мировой культуры.	1		
2	Жанры фольклора	1		
3	Пословицы и поговорки.	1		
4-5	Проектная деятельность об орудиях труда	2		
6	Колыбельные песни.	2		
7	Разучивание колыбельных песен			

8	Татарские народные песни	1		
9-10	Проектная деятельность. Татарские музыкальные инструменты.	2		
11	Игры и развлечения «На лужайке».	1		
12-13	Инсценировка фольклорных праздников»	2		
14-15	Татарские народные игры	2		
16	Традиционные праздники. Теория	1		
17-18	Театрализация фольклорных праздников.	2		
19	Игра “Тюбетейка”	2		
20	Игра ”Колечко”			
21-22	Татарские сказки	2		
23	Пословицы и поговорки	1		
24-25	Семейные обычаи. Семейные праздники.	2		
26-27	Народный костюм	2		
28-29	Фольклорный праздник «Карга боткасы»	2		
30-31	Фольклорный праздник «Навруз»	2		
32-33	Проектная деятельность .Рукодельницы.	2		
34-35	Родной язык - ключ к знаниям. Игра – соревнование	2		